

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»
(ГБПОУ «ГКП»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»

Протокол
№ _____ от «__» _____ 2021г.

В.Г. Иванов

«__» _____ 2021г.

**Проект Отчета по самообследованию
на 01.04.2021**

Похвистнево, 2021

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»(далее – ГБПОУ «ГКП») содержит информацию о тенденциях развития, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчёт призван информировать Учредителей, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП».

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика ГБПОУ «ГКП» | |
| 1.1. Организационно-правовая деятельность | 4 |
| 1.2. Структура и система управления | 4 |
| 1.3. Характеристика контингента обучающихся | 5 |
| 1.4. Прием в ГБПОУ «ГКП». Выполнение государственного задания | 13 |
| 1.5. Сохранность контингента | 13 |
| 2. Условия осуществления образовательного процесса | |
| 2.1. IT-инфраструктура и материально-техническая база | 14 |
| 2.2. Библиотечный фонд | 15 |
| 2.3. Кадровый потенциал | 17 |
| 2.4. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся | 19 |
| 2.5. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |
| 3. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности | |
| 3.1. Организация учебного процесса | 24 |
| 3.2. Итоги успеваемости обучающихся | 25 |
| 3.3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | 26 |
| 3.4. Практика обучающихся по образовательным программам | 30 |
| 3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся | 35 |
| 3.6. Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей | 36 |
| 3.7. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся | 37 |
| 4. Мониторинг качества образования и перспективы развития | |
| 4.1. Внутренняя система оценки качества | 46 |
| 4.2. Достижение декомпозированных показателей реализации НП «Образование» и ключевых показателей деятельности министерства | 49 |
| 4.3. Перспективы функционирования и развития | 50 |

1. Общая характеристика ГБПОУ «ГКП»

1.1. Организационно-правовая деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» является правопреемником Подбельского педагогического училища, Похвистневского гуманитарного училища, Похвистневского медицинского училища, государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 61.

Деятельность ГБПОУ «ГКП» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Уставом ГБПОУ «ГКП», локальными актами ГБПОУ «ГКП» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

Право на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП» предоставлено лицензией №5876 от 10 августа 2015г. Свидетельство о государственной аккредитации №923-19 от 15 ноября 2019г. Срок действия свидетельства до 15 ноября 2025г.

Основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ОВЗ, программы переподготовки рабочих, служащих/специалистов среднего звена, программы повышения квалификации рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

1.2. Структура и система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБПОУ «ГКП» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом самоуправления ГБПОУ «ГКП» является конференция работников и обучающихся.

В целях усиления общественного участия в управлении, развития партнерства с работодателями, в действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов действует Педагогический совет.

Органами студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Структурных подразделений ГБПОУ "ГКП" не имеет.

Система управления построена в соответствии с многопрофильной структурой образовательного пространства ГБПОУ «ГКП», с учетом удаленности учебных корпусов на территории города Похвистнево, особенностей контингента обучающихся и финансовыми возможностями.

В соответствии с Положением о методической работе, Положением о ПЦК, с целью организации и руководства учебно-методической работой педагогических работников в процессе реализации образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) созданы предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК):

- 1) ПЦК преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей;
- 2) ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ;
- 3) ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников;
- 4) ПЦК преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей;
- 5) ПЦК преподавателей профессионального цикла образовательных программ ПКРС и мастеров производственного обучения.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ГКП» создана стипендиальная комиссия для назначения стипендий и социальных пособий, материального поощрения за достижения в обучении обучающимся (обучение - на бюджетной основе, по очной форме) в составе:

председатель комиссии – директор; члены комиссии: главный бухгалтер, социальный педагог, председатель подкомиссии по ППССЗ - заместитель директора по учебной работе; председатель подкомиссии по ППКРС - заместитель директора по УПР, секретарь учебной части, кураторы и старосты групп обучающихся очной формы обучения по ППССЗ и ППКРС.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

1.3.1. Контингент ППССЗ на 01.10.2020

| Профили образовательных программ | Специальности, профессии | Форма обучения | Количество обучающихся | | |
|----------------------------------|---|----------------|------------------------|-------|-------|
| | | | Бюдж. | В/б . | Всего |
| Гуманитарный (педагогический) | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | очная | 75 | 0 | 75 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | очная | 77 | 0 | 77 |
| Социально- | 38.02.04 Коммерция (по | очно- | 0 | 10 | 10 |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------|---------|------------|----------|------------|
| экономический | отраслям) | заочная | | | |
| Естественнонаучный | 31.02.01 Лечебное дело | очная | 9 | 2 | 11 |
| | 34.02.01 Сестринское дело | очная | 190 | 5 | 195 |
| Всего | | | 351 | 7 | 368 |

Обучающиеся по ППССЗ параллельно осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы с полным возмещением затрат на обучение («Медицинский массаж», «Водитель категории В С», «Иностранный язык в основной общеобразовательной школе»).

1.3.2. Обучающиеся на основе договоров целевого обучения (на 01.10.2020)

| <i>Образовательная программа</i> | <i>Договор №</i> |
|----------------------------------|---|
| 34.02.01 Сестринское дело | Договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования образованием ГБУЗ СО «Камышлинская центральная районная» от 12.07.2019 |
| | Договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием ГБПОУ «ГКП» с ГБУЗ СО «Похвистневская центральная больница города и района» от 28.04.2018 |
| Всего обучающихся - 2 | |

Проводимые мероприятия по привлечению обучающихся для обучения на основе договоров целевой подготовки:

- разъяснительная работа среди родителей и абитуриентов о назначении целевого обучения;
- совещания с руководителями – работодателями по вопросам целевого обучения;
- обеспечение условий реализации образовательных программ: при определении содержания программы производственной практики, дуальное обучение, тематика курсовых и ВКР, преддипломная практика с учетом запросов работодателя;
- трудоустройство на основе реализации договора или получение высшего образования по профилю обучения.

1.3.3. Контингент ППКРС на 25.11.2020

| | | | | | |
|--------------|---|-------|------------|----------|------------|
| Технический | 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | очная | 16 | 0 | 16 |
| | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | очная | 69 | 0 | 69 |
| | 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | очная | 20 | 0 | 20 |
| | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | очная | 62 | 0 | 62 |
| Всего | | | 167 | 0 | 167 |

Основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 69чел. входит в перечень ТОП – 50 и ТОП-РЕГИОН**

1.3.4. Движение контингента с 2019 по 2020гг. (бюджет)

| Контингент обучающихся на всех курсах | на 25.11.2019 | на 25.11.2020 | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------------------|------------------------------|
| | | всего | динамика | Средняя наполняемость группы |
| ППССЗ (Очное) | 328 | 350 | + | 21 чел/в группе |
| ППССЗ (Очно-заочное) | 12 | - | - | |
| ППКРС (Очное) | 127 | 167 | + | 21 чел/в группе |
| Профподготовка с ОВЗ | 44 | 39 | - | 10 чел/в группе |
| Итого | 511 | 556 | Прирост контингента | |

Средняя наполняемость учебной группы - **21 чел/в группе**

1.3.5. Программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучающиеся с ОВЗ)

| Профессии | Форма обучения | Кол-во обучающихся |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| 13450 Маляр | очная | 20 |
| 19727 Штукатур | очная | 9 |
| 18880 Столяр строительный | очная | 10 |
| Всего: | | 39 |

1.3.6. Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

| | Всего на 01.10 2020 | Бюджет | Внебюджет | % |
|----------------------|---------------------|------------|-----------|-------------|
| ППССЗ (Очное) | 358 | 351 | 7 | |
| ППССЗ (Очно-заочное) | 10 | - | 10 | |
| ППКРС | 158 | 158 | 0 | |
| Итого | 526 | 509 | 17 | 3,2% |

1.3.7. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся

| Наименование образовательной программы | Кол-во обучающихся | Реквизиты |
|---|--------------------|---|
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | |
| 31.02.01 Лечебное | 7 | Договор о дуальном обучении с ГБУЗ СО «Похвистневская |

| | | |
|---|-----------|---|
| дело | | ЦБГР» от 07.12.2020 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 5 | Договор об организации дуального обучения с ГБУЗ СО «Похвистневская центральная районная больница» от 03.09.2018 . |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 16 | Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 № 340-од Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ имени П. В. Кравцова села Старопохвистнево Приказ о назначении наставника от 26 ноября 2020 № 8/1-к |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 19 | Договор об организации дуального обучения с ГБОУ СО СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак от 01.09.2018. Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 № 137-од Договор об организации дуального обучения с ГБОУ СОШ с. Алькино от 01.09.2018 Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 № 179/1-од Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы Ерзовский филиал от 18.09.2020 Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 № 02-06-р Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы от 18.09.2020 Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 № 63/1 Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы от 18.09.2020 Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 № 63/2 Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи от 18.09.2020 Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 № 74/1-од Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы от 18.09.2020 Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 №63/3 Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерева с. Рысайкино от 18.09.2020 Приказ о назначении наставника от 27 ноября 2020 № 92-од |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 14 | Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГБПОУ «ГКП» и ООО «ПЖРЭП» от 26.10.2020. Договор об организации дуального обучения с обучающимся от 26.10.2020. Приказ о назначении наставника ООО «ПЖРЭП» с обучающимся от 30.11.2020. №91 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 10 | Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГБПОУ «ГКП» и ООО «Радуга» от 26.10.2020. Договор об организации дуального обучения с обучающимся от 26.10.2020. Приказ о назначении наставника ООО «Радуга» с обучающимся от 30.10.2020. №91 |
| Всего | 71 | |

Примечание. Общая численность обучающихся ППССЗ и ППКРС на 25.11.2020 – 534 чел. Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся – **13% - 71чел.**

Копии документов об организации дуального обучения размещены на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» www.phvcollege.ru

1.3.8. Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, освоивших профессию рабочего (должность служащего) в 2020

| <i>Всего об-ся по ППССЗ</i> | <i>Осваивают профессию рабочего (должность служащего)</i> | <i>% от общего числа обучающихся</i> |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| 357 | 43 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в рамках освоения ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело | 12 |

1.3.9. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих/ специалистов среднего звена; программы повышения квалификации рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

Контингент обучающихся в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам

| <i>№ п/п</i> | <i>Сроки обучения</i> | <i>Название программы</i> | <i>Кол-во человек</i> |
|--------------|--------------------------|---|-----------------------|
| 1. | 21.11.2019 по 27.02.2020 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 13 |
| 2. | 21.11.2019 по 27.02.2020 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Санитар» | 7 |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|----|
| 3. | 09.12.2019 по 16.03.2020 | Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» | 9 |
| 4. | 26.02.2020 по 12.05.2020 | Программа повышения квалификации «Школа патронажного ухода» | 22 |
| 5. | 26.02.2020 по 16.03.2020 | Программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения» | 4 |
| 6. | 10.03.2019 по 05.06.2020 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 6 |
| 7. | 10.03.2019 по 05.06.2020 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Санитар» | 5 |
| 8. | 10.03.2019 по 10.06.2020 | Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» | 6 |
| 9. | 07.04.2020 по 11.06.2020 | Программа повышения квалификации «Школа патронажного ухода» | 17 |
| 10. | 28.04.2020 по 11.06.2020 | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Швея» | 14 |
| 11. | 12.05.2020 по 10.07.2020 | Программа повышения квалификации «Школа патронажного ухода» | 21 |
| 12. | 05.06.2020 по 11.06.2020 | Программа повышения квалификации по ГО и ЧС | 22 |
| 13. | 01.06..2020 по 11.06.2020 | Программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения» | 1 |
| 14. | 25.05.2020 по 25.06.2020 | Программа повышения квалификации «Интерактивные образовательные ресурсы. Методы и приемы использования интерактивной доски в среднем профессиональном образовании» | 10 |
| 15. | 26.05.2020 по 26.06.2020 | Программа повышения квалификации «Интерактивные образовательные ресурсы. Методы и приемы использования интерактивной доски в среднем профессиональном образовании» | 29 |
| 16. | 27.05.2020 по 20.07.2020 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 8 |
| 17. | 27.05.2020 по 20.07.2020 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Санитар» | 1 |
| 18. | 01.06.2020 по 15.07.2020 | Программа профессиональной подготовки по профессии служащих «Социальный работник» | 8 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|----|
| 19. | 20.07.2020 по 31.07.2020 | Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи при ДТП» | 5 |
| 20. | 19.03.2020 по 30.09.2020 | Программа профессиональной подготовки по профессии служащих «Парикмахер» | 1 |
| 21. | 16.09.2020 по 05.11.2020 | Программа профессиональной подготовки по профессии служащих «Социальный работник» | 10 |
| 22. | 22.09.2020 по 12.11.2020 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Социальный работник» | 3 |
| 23. | 12.10.2020 по 14.12.2020 | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Повар» | 8 |
| 24. | 07.09.2020 по 20.11.2020 | Программа повышения квалификации «Школа патронажного ухода» | 19 |
| 25. | 12.10.2020 по 18.12.2020 | Программа повышения квалификации «Школа патронажного ухода» | 27 |
| 26. | 12.11.2020 по 13.11.2020 | Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» | 38 |
| 27. | 17.11.2020 по 18.11.2020 | Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» | 50 |
| 28. | 24.11.2020 по 30.12.2021 | Программа профессиональной переподготовки «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта» | 2 |
| 29. | 24.11.2020 по 30.12.2021 | Программа профессиональной переподготовки «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» | 1 |
| 30. | 26.11.2020 по 27.11.2020 | Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» | 15 |
| 31. | 01.12.2020 по 15.12.2020 | Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи средним медицинским персоналом» | 12 |
| 32. | 01.12.2020 по 03.12.2020 | Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» | 23 |
| 33. | 03.12.2020 по 15.12.2020 | Программа повышения квалификации «Повышение квалификации водителя транспортного средства для получения права на обучение вождению» | 4 |
| 34. | 03.12.2020 по 05.03.2021 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 6 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|------------|
| 35. | 03.12.2020 по 05.03.2021 | Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Санитар» | 1 |
| 36. | 07.12.2020 по 09.12.2020 | Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания первой медицинской помощи» | 2 |
| 37. | 07.12.2020 по 09.12.2020 | Дополнительная образовательная программа «Оказание первой помощи до оказания первой медицинской помощи» | 1 |
| | | | 431 |

1.3.7. Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников: в городской местности

| <i>Этапность</i> | <i>Вид деятельности</i> | <i>Результат</i> |
|--|--|--|
| Этап подготовки (2019 ноябрь-2020 май) | Разработка рабочих программ курсов – «Азы кулинарии» – «Путешествие в мир сварки» – «Кто такой тракторист?» – «Путь в педагогическую профессию» – «Я - психолог» – «Шаги в медицину» – «Мультимедиа технологии без границ» – «Экскурс в банковское дело» – «Строить как?» | Программы прошли экспертизу в Экспертного совета РЦ «Трудовые ресурсы» |
| Этап согласования (июнь-сентябрь 2020) | Рассмотрение, корректировка, согласование на Экспертном совете | Программы утверждены Председателем Экспертного совета |
| Этап реализации (с февраля 2021) | Заявлено к готовности участие в пилотном проекте по внедрению единого дня предпрофиля по 11 –ти программам. | Площадки обеспечены кадровыми, информационно-методическими и материальными ресурсами |

1.3.8. Деятельность учреждения в режиме инновационной площадки

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Самарской области в 2020 году | август–ноябрь 2020 г. | 119 мероприятий, 357 событий, 1026 учащихся из образовательных организаций | Информация размещена на официальной площадке платформы «Билет в будущее» https://bilet.worldskills.ru/userspace/playground/events bilet-help.worldskills.ru |
|--|-----------------------|--|--|

1.4. Прием в ГБПОУ «ГКП». Выполнение государственного задания

Прием в ГБПОУ «ГКП» для обучения по основным образовательным программам осуществлялся в 2020г. по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществлялся приемной комиссией ГБПОУ «ГКП». Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентирован локальным актом «Положение о приемной комиссии».

При поступлении на обучение по специальности 34.02.02 Сестринское дело были организованы и проведены вступительные испытания в виде психологического тестирования по выявлению, в том числе, способности к эмпатии, милосердию, взаимодействия с людьми разных возрастных категорий. Вступительные испытания проходили, в том числе, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. По результатам психологического тестирования зачислены по специальности 34.02.02 Сестринское дело – 50 человек.

Прием на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проведен на основе конкурса аттестатов, в том числе для обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих среднее общее образование.

Все заявки абитуриентов на поступление для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Выполнение контрольных цифр приёма в 2020г.

| <i>Код</i> | <i>Наименование ОП</i> | <i>КЦП</i> | <i>Прием на 25.11.2020</i> | <i>% выполнения</i> |
|--------------|--|------------|----------------------------|---------------------|
| <i>ППССЗ</i> | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 50 | 50 | <i>100</i> |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 25 | 25 | <i>100</i> |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 25 | 25 | <i>100</i> |
| <i>ППКРС</i> | | | | |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | 25 | 16 | <i>64</i> |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 25 | <i>100</i> |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 42 | 41 | <i>98</i> |
| | итого | 192 | 182 | 95% |

39.02.01 Социальная работа (очно-заочная форма обучения) – невыполнение 25чел.=8чел. приведенные к очной форме. **Всего выполнение КЦП - 91%**

1.5. Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета

| | на 25.11.2019 | на 25.11.2020 | |
|-----------------------------|---------------|---------------|----------|
| | | всего | динамика |
| ППССЗ (Очное) | 328 | 350 | + |
| ППССЗ (Очно-заочное) | 12 | - | - |
| ППКРС (Очное) | 127 | 167 | + |
| Профподготовка с ОВЗ | 44 | 39 | - |
| Итого | 511 | 556 | + |

Примечание. Контингент обучающихся за счет средств областного бюджета увеличился.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. IT-инфраструктура и материально-техническая база

Общая площадь колледжа составляет 14611,2 кв.м.

В ГБПОУ «ГКП» имеется три учебных корпуса, здание мастерских, помещение общежития на 110 мест, две библиотеки (общая площадь 169,5 кв.м.), два спортивных зала (общая площадь 461,1 кв.м.), тренажерный зал (33,9 кв.м.), пять компьютерных классов, два актовх зала (общая площадь 385,7 кв.м.), административно-хозяйственные помещения, две столовых (общая площадь 612,5 кв.м.).

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Информационно-коммуникационная база для организации и управления образовательной деятельностью ГБПОУ «ГКП» включает, в том числе 73 компьютеров, из которых 63 используются в учебных целях, мобильный класс состоящий из 26 ноутбуков и проектора для обеспечения учебного процесса. В учебных корпусах функционируют 6 компьютерных аудиторий: 4 - в корпусе №1 по ул. Малиновского 1, и 2 - в корпусе №1 по ул. Малиновского 33.

Практически все компьютеры включены локальную сеть, которая в свою очередь предоставляет доступ в Интернет. Подключение к сети Интернет осуществлено по технологии IDSL на скорости 4 Мб/с и предоставлено компанией "Ростелеком". Доступ к интернет - ресурсам фильтруется веб-сервером с установленным на нём комплектом контент-фильтров Idecso ICS + SkyDNS.Школа.Договоры, подтверждающие право на использование лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft XP от 23.10.2007.
2. Office Professional Plus 2007 от 23.10.2007.
3. Программное обеспечение антивирус Касперского на 150 компьютеров на 2019 год.
4. Microsoft Windows 7, (ОЕМ установлена вместе с машиной)
5. Система «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор» от 20.03.2019.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа с модулем «Гостехнадзор Экзамен» - это позволяет автоматизировать процесс сдачи экзаменов на водительское удостоверение обучающихся специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Все это позволяет всем участникам образовательного процесса свободно пользоваться ресурсами сети интернет с любого компьютера, установленного в учебных аудиториях, кабинетах и читальном зале.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания. Для этого применяются мультимедийные проекторы (10 шт.) и интерактивные доски (2 шт.) позволяющие преподавателям использовать при проведении занятий ИКТ–технологии.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа с Модулем для профессиональных образовательных организаций «Сетевой Город. Образование» для:

1) автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации (успеваемость, посещаемость, движение обучающихся и др.).

2) обеспечения возможности оперативного доступа к информации для всех ключевых субъектов образовательного процесса (обучающийся, родитель (законный представитель), преподаватель, административные работники).

Общее количество рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения 50.

Количество рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в АСУ РСО - **30 шт. – 60%**

2.2. Библиотечный фонд

Информационно-библиотечный фонд ГБПОУ «ГКП» представлен двумя библиотеками, расположенными в учебных корпусах по образовательным программам - ППССЗ (ул. Малиновского, 1) и по образовательным программам - ППКРС (ул. Малиновского, 33). В своей структуре эти библиотеки имеют абонементы и читальные залы.

Библиотеки являются основным информационным ресурсом для выполнения требований ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ.

Заклучены договоры на безвозмездное использование учебной литературой:

Договор № 1 от 02.09.2013, № 1 от 03.09.2018. О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области. Срок действия 02.09.2013 – 02.09.2023;

Договор № 2 от 02.09.2019, №3 от 03.09.2018. О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» городского округа Похвистнево Самарской области». Срок действия 02.09.2013 – 02.09.2021;

Договор № 4 от 02.09.2013, № 2 от 03.09.2018. О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Похвистневская Центральная больница города и района». Срок действия 02.09.2013 – 02.09.2023;

Договор № 29 от 09.01.2017, № 29 от 01.02.2018, О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр». Срок действия 09.01.2017-01.02.2020;

Договоры с полным возмещением услуг (платно) на использование учебной литературой:

Договор № 18495884 от 20.03.2019г. на использование электронной системы ВООК.ру ООО «КноРус медиа». Срок действия 20.03.2019-19.03.2020.

Договор № ЮД 671 от 19.03.2019 на подключение информационно-образовательной программы. ООО «Региональный информационный индекс цитирования». Срок действия 01.04.2019 – 31.03.2020.

Общий книжный фонд библиотек составляет около 41302 экземпляра, среди которых: учебники и учебные пособия, методическая литература и художественная литература. Фонд библиотек постоянно обновляется в соответствии с изменениями в учебных программах, с введением новых образовательных программ.

Библиотека ведет картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляют малообеспеченные дисциплины, формирует заявку на учебную литературу.

Сведения о наличии литературы:

| <i>Наименование показателей</i> | <i>Поступило экземпляров за отчетный год</i> | <i>Состоит экземпляров на конец отчетного года</i> |
|---------------------------------|--|--|
| 1 | 3 | 5 |
| Объем библиотечного фонда | 418 | 41302 |
| из него литература: | | |
| учебная | 271 | 34876 |
| учебно-методическая | 147 | 1921 |
| художественная | 0 | 4452 |
| электронные документы | 0 | 53 |

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с отечественными издательствами. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Фонд периодических изданий состоит из названий журналов, газет и комплектуется по профилю реализуемых образовательных программ. Библиотека имеет доступ к электронным версиям периодических изданий: Русский медицинский журнал, Современное дошкольное образование, Дошкольник, Дошкольное образование, Педагог, Семья и школа, Педсовет, Коммерсант.

В библиотеках работают читальные залы, посетители имеют возможность познакомиться с новинками периодических изданий, справочной литературой и книгами которые имеются в наличие в единственном экземпляре.

Абонеентами библиотек могут пользоваться обучающиеся и преподаватели. В библиотеке есть выход в Интернет.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах на 4 места, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей ГБПОУ «ГКП», электронными материалами по дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые размещены на рабочих столах персональных компьютеров в читальном зале.

Обеспечение образовательным учреждением доступа обучающихся в электронные ресурсы по специальности

| <i>Специальность</i> | <i>Кол-во рабочих программ</i> | <i>Из них обеспечен доступ обучающихся к ЭОР</i> | |
|---|--------------------------------|--|-----------|
| | | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> |
| 31.02.01 Лечебное дело | 43 | 41 | 95 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 47 | 43 | 91 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 57 | 43 | 75 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 50 | 28 | 56 |
| Всего | 197 | 155 | 79 |

Примечание. Федеральные информационно-сервисные платформы чаще ориентированы на школьников и используются преподавателями колледжа только для реализации общеобразовательного цикла. Для преподавания профессиональных циклов преподаватели чаще разрабатывают ЭОР (электронные образовательные ресурсы) самостоятельно, либо адаптируют имеющиеся дидактические материалы в соответствии с программой, предлагая студентам в электронном виде (учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, КОС и т.п.), а также используется передовой педагогический опыт коллег, опубликованный на педагогических порталах сети Интернет.

2.3. Кадровый потенциал

2.3.1. Сведения о кадровых ресурсах на 01.10.2020

| | <i>Всего</i> | <i>Из них имеют образование</i> | | <i>Имеют квалификационные категории</i> | |
|--------------------------|--------------|---------------------------------|------------|---|---------------|
| | | <i>высшее</i> | <i>СПО</i> | <i>высшую</i> | <i>первую</i> |
| Численность работников | 68 | 44 | 14 | 9 | 14 |
| в том числе | | | | | |
| Руководящие работники | 7 | 7 | - | - | - |
| Педагогические работники | 36 | 30 | 6 | 9 | 14 |
| Из них | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|---|----|
| преподаватели | 28 | 24 | 4 | 9 | 12 |
| мастера производственного обучения | 5 | 1 | 4 | - | 1 |
| Прочие, в т.ч. учебно- вспомогательный персонал, обслуживающий персонал | 25 | 7 | 18 | - | 1 |

Все руководящие работники имеют высшее образование, опыт руководящей и преподавательской деятельности.

Преподаватели по основным образовательным программам - ППССЗ и ППКРС имеют профильное, высшее образование, мастера производственного обучения реализующие ППКРС и программы профессиональной подготовки, в том числе, имеют среднее профессиональное образование по ППССЗ.

83% педагогических работников имеют высшее образование, 17% - СПО – ППССЗ.

2.3.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников за 2020г.

| <i>Всего педагогических работников</i> | <i>Из них прошли ПК не менее 108 часов</i> | <i>Доля (%)</i> |
|--|--|-----------------|
| 36 | 22 | 61% |

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проходит согласно намеченному плану и графику, охватывает не менее 35% педагогических работников от общего их числа ежегодно.

В 2020 году среди руководящих работников - 100% прошли повышение квалификации. Педагогические работники прошли повышение квалификации по именному образовательному чеку, в форме краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации, в форме стажировки и тематических семинаров - 61% от общего числа педагогических работников:

По именному образовательному чеку педагогические работники освоили курсы по следующей тематике:

- Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования
- MOODLE в преподавании информатики
- Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.
- Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений
- Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.
- Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.
- Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов

- Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО).
- Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.
- Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.
- Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.
- Интерактивные образовательные ресурсы. Методы и приемы использования интерактивной доски в среднем профессиональном образовании
- Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».
- Программа обучения неосвобожденных работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, ФОИВ, ОМСУ и организаций и другие.

лекции на сайте Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» - 26чел.

2.3.3.Общая численность преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них количество сертифицированных в качестве эксперта

| Кол-во преподавателей прошедших ПК | Из них сертифицированы в качестве эксперта | Утверждено плановых значений | Исполнено плановых значений |
|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 5 | 5 | 4 (из них 2 - эксперты) | 5 (из них 5-эксперта) |

Подтверждающие документы: удостоверение о ПК и свидетельство эксперта

2.4. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся:

Государственная академическая стипендия назначается студентам и слушателям в зависимости от успехов в учебе на основании промежуточной аттестации ежемесячно.

Студентам, осваивающим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, государственная академическая стипендия назначается при соответствии следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Студентам и слушателям, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, может назначаться государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, утвержденному для формирования

стипендиального фонда, при наличии денежных средств стипендиального фонда, следующим образом:

- в размере 500% - окончившим два семестра на «отлично» и за успехи в научно-исследовательской и общественной деятельности;
- в размере 300% - имеющим по результатам промежуточной аттестации только отличные оценки;
- в размере 250%- имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» (75%) и «хорошо» (25%);
- в размере 175% - студентам и слушателям, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо».

При наличии денежных средств, студентам и слушателям, выполняющим обязанности старосты группы, старосты Совета общежития, государственная академическая стипендия увеличивается на 25% по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда.

Государственная социальная стипендия назначается студентам и слушателям с даты представления документального подтверждения соответствия одной из категорий граждан (льготного социального обеспечения).

Материальная помощь может оказываться студентам и слушателям в следующих случаях:

- длительное заболевание (1 месяц и более), подтвержденное соответствующими документами, в размере до 500%;
- тяжелое материальное положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясения, пожара, наводнения и иных форс-мажорных обстоятельств) – в размере до 500 %;
- смерть близких родственников (родителей или одного из них, супруга (супруги), детей) - в размере до 500%;
- отсутствие одежды, обуви (спортивной одежды, обуви) вследствие износа, канцелярских принадлежностей, учебников и т.п. - в размере до 500%;
- студентам из студенческой семьи (оба супруга учатся в образовательных учреждениях по очной форме обучения) - в размере до 500%;
- студентам, являющимся членами семьи, где в колледже учатся 2 и более студентов - в размере до 500%.
- в связи с рождением ребенка (одному из родителей) - в размере до 500%;
- для прохождения медицинского осмотра перед прохождением производственной практики.

Материальное поощрение может быть выдано студентам и слушателям ГБПОУ «ГКП», имеющим особые индивидуальные достижения в учебно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, хозяйственной или другой общественно-полезной деятельности.

В 2020 учебном году стипендиальным обеспечением и другими формами материальной поддержки охвачены обучающиеся следующим образом:

ППССЗ государственная академическая стипендия – 52% от общего контингента образовательных программ; государственная социальная стипендия назначается на основании предъявленных документов из органов социальной защиты населения.

ППКРС государственная академическая стипендия – 55% от общего контингента образовательных программ, государственная социальная стипендия назначается на основании предъявленных документов из органов социальной защиты населения.

2.4.1. Средний размер академической стипендии, число обучающихся, получающих академическую стипендию

| Контингент обучающихся на всех курсах | на 25.11.2020 | Число обучающихся, получающих академическую стипендию | |
|---------------------------------------|---------------|---|---|
| | | <i>всего</i> | <i>Средний размер академической стипендии</i> |
| ППССЗ (Очное) | 350 | 182 | 1036руб. |
| ППКРС (Очное) | 167 | 92 | 712руб. |
| Профподготовка с ОВЗ | 39 | 22 | 777руб. |
| Итого | 556 | 296 | |

Более 50% обучающихся получающих академическую стипендию имеют повышенную стипендию.

Обучающиеся по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) получают дополнительную стипендию за освоение рабочей профессии, входящей в перечень ТОП-50 региона.

2.4.2. Организация питания обучающихся

| <i>Адрес</i> | <i>Место питания</i> | <i>Количество обучающихся</i> | <i>Режим организации питания</i> |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|
| г. Похвистнево, улица Малиновского,1 | Столовая | 351 очная форма обучения | С 9 00 до 15 15 В течение учебного дня |
| | | 10 очно-заочная форма обучения | С 9 00 до 15 15 2 дня в неделю, в течение учебного дня |
| г. Похвистнево, улица Малиновского,33 | Столовая | 207 очная форма обучения | Большая перемена между учебными занятиями |
| | | 568/100% | |

2.5. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Всем обучающимся в ГБПОУ «ГКП» обеспечиваются равные возможности для получения образования, в том числе обучающимся с установленной инвалидностью и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников основных общеобразовательных школ) осуществляется как в общих группах, так и по индивидуальным программам, совместно с другими обучающимися с учетом

особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Для выполнения учебной программы по Физической культуре для них организованы учебные занятия Лечебной физкультуры.

По программам профессиональной подготовки (выпускников коррекционных школ) - в специализированных группах численностью 10-12 человек.

Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с актуальным сроком действия ПМПК) в 2020 году (по состоянию на 01.10.2020):

| <i>Всего обучающихся в ПОО с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды</i> | | | | | |
|---|----------------|------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | <i>принято</i> | <i>обучаются</i> | <i>Выпуск 2020</i> | <i>Из них трудоустроены</i> | <i>планируемый выпуск 2021г</i> |
| ППССЗ | 2 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| <i>Из них</i> | | | | | |
| 34.02.01 Сестринское дело | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

На территории ГБПОУ «ГКП» обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Организована возможность подъезда к зданию на машине.

Работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений в соответствии с потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на постоянной основе: имеется наличие читательских мест в помещениях библиотек, наличие мест приема пищи, спортивный зал, игровое и спортивное оборудование; площадка на территории образовательной организации для занятий и прогулок на свежем воздухе; помещение для оказания медицинской помощи.

Создание условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (доступной среды) осуществляется, в том числе за счет внебюджетных средств образовательной организации:

Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

| <i>Общий объем внебюджетных средств материальной базы</i> | <i>Объем внебюджетных средств, направленных на создание условий доступности зданий для обучения лиц с ОВЗ</i> | <i>Доля внебюджетных средств, направленных на создание условий доступности зданий для обучения лиц с ОВЗ</i> |
|---|---|--|
| 3 460 397 руб. | 177 010 руб. | 5,12 % |

Учебные кабинеты и мастерские колледжа приспособлены для организации урочной, внеурочной учебной деятельности. Места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья применяются мультимедийные и другие средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно, на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Ведётся работа по созданию адаптированных профессиональных образовательных программ: Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки профессии 13459 «Маляр» и адаптированная рабочая программа производственного обучения (учебной практики) по профессии 13450 «Маляр».

Педагоги входят в состав УМО педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ (нозология - нарушение интеллекта).

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

В 2020 году было организовано прохождение психолого-медико-педагогического обследования 39 обучающимися для установления статуса «обучающийся с ОВЗ» и определением специальных образовательных условий.

В целях успешной социально-психологической адаптации в учебно-профессиональной деятельности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и формирования качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности проводятся культурно-массовые, профилактические и спортивные мероприятия, экскурсии в музей колледжа и Краеведческий музей г.о.Похвистнево, дни правовой помощи с участием сотрудников

правоохранительных органов и специалистов субъектов профилактики, месячник ЗОЖ, цикл тренинговых занятий с обучающимися с ОВЗ «Противодействие манипуляции», индивидуальные консультации по всем вопросам оказания психолого-педагогической помощи, психолого-педагогическое и волонтерское сопровождение, взаимодействие с семьей (беседы, собрания).

Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса и взаимодействия ГБПОУ «ГКП» с социальными службами проводится в соответствии с планами совместной работы сГКУ СО «КЦСОН СВО», ОДН ОУУП и ПДН МО «Похвистневский», КДН и ЗП при Администрации м.р. Похвистневский, ОНД и ПР г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский УНД и ПР ГУ МЧС России по Самарской области, МКУ «Управление семьи, опеки и попечительства городского округа Похвистнево Самарской области», ГБУ СО «ЦРБГР».

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе лиц с ОВЗ проводятся профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей. Данные мероприятия помогают обучающимся и их родителям (законным представителям) определиться с выбором сферы профессиональной деятельности в соответствии с их личностным особенностям и запросами регионального рынка труда.

Созданные условия для организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ позволяют эффективно и качественно сформировать не только общетрудовые и профессиональные умения и навыки, подготовку их к трудовой деятельности, но и активную жизненную позицию, повышение личностной самооценки.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГКП», в соответствии с ФГОС СПО по образовательным программам и профстандартов, с ежегодным их обновлением при согласовании с работодателями.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором ГБПОУ «ГКП».

Ежегодно на учебный год составляется календарный график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки промежуточной аттестации, каникул).

Режим учебного процесса:

очная форма обучения начало учебного года 1 сентября;

очно-заочная (вечерняя) форма с 15 сентября;

для очной формы обучения – пятидневная рабочая неделя - 36ч. в неделю обязательная аудиторная учебная нагрузка, суббота – день внеаудиторной самостоятельной работы;

для очно-заочной (вечерней) формы обучения – 16ч в неделю аудиторных учебных занятий;

максимальная нагрузка для обучающихся, включая внеаудиторную самостоятельную работу – 54ч. в неделю.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями действующих учебных планов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Во внеурочное время организована работа учебных кабинетов и лабораторий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организована учебно-исследовательская деятельность студентов, индивидуальные и групповые консультации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ и ВКР; досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Продолжительность каникул после завершения 1 семестра, в зимний период, – 2 недели; после завершения 2 семестра, в летний период не менее 8 – 9 недель.

3.2. Итоги успеваемости обучающихся

3.2.1. Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения

Результаты успеваемости по итогам учебного года обучающихся очной формы обучения (без учета находящихся в акад. отпуске)

| УГС, направлений подготовки | 2018-19 уч.год | | | 2019-20уч.год | | |
|---|----------------|------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| | Кол-во | АУ | КУ | Кол-во | АУ | КУ |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| 44.02.01 | 90 | 78/87% | 34/38% | 125 | 111/89% | 48/38,4% |
| 44.02.02 | | | | | | |
| 09.02.08 | 15 | 15/100% | 4/27% | - | - | - |
| 31.02.01 | - | - | - | 14 | 7/50% | 7/50% |
| 34.00.00 | 165 | 141/86% | 48/29% | 170 | 138/81% | 36/22% |
| Всего ППССЗ | 270 | 234/87% | 84/31% | 309 | 256/83% | 91/29% |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| 15.01.05 | 51 | 38/75% | 7/13% | 65 | 52 | |
| 35.01.03 | 55 | 30/55% | 1/2% | 34 | 30 | |
| 43.01.07 | | | | 21 | 13 | |
| Всего ППКРС | 106 | 68/64% | 8/8% | 120 | 95/ 79% | |
| ИТОГО | 376 | 302/80,3% | | 429 | 351/82% | |

Вывод: слабая положительная динамика - 2018-2019 уч.г. абсолютная успеваемость (АУ) обучающихся очной формы обучения (без учета находящихся в академическом. отпуске) – **80%**; 2019-2020уч.г. – **82%**.

3.2.2. Общеобразовательная подготовка: результаты проверочных работ текущего учебного года по предметам; меры по улучшению результатов

В сентябре-октябре проведен входной контроль образовательных результатов по профильным предметам общеобразовательного цикла, в т.ч. по математике, с целью выявления пробелов в образовательных результатах обучающихся и обеспечения условий успешной адаптации.

В ноябре проведены диагностические работы по математике в рамках внешней экспертизы РЦМО.

| Кол-во обучающихся | | Средний балл аттестата | Успеваемость за 1 семестр 2020-21 уч.г. | Средний балл по математике | |
|--------------------|----|------------------------|---|----------------------------|------------------------|
| | | | | Входного контроля | Диагностической работы |
| ППССЗ | 94 | 4,12 | 62% | 2,45 | 2,48 |
| ППКРС | 82 | 3,46 | 57% | 1,85 | 1,85 |

На примере УД Математика видно, что базовые знания обучающихся не достигают минимального уровня (3 балла). Полное устранение пробелов в знаниях невозможно в рамках отведенных часов учебного плана, поэтому проводятся еженедельные дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

Для обеспечения условий достижения оптимальных образовательных результатов по предметам общеобразовательного цикла:

1. Проводится мониторинг индивидуальных и типичных затруднений в овладении знаниями и умениями по учебным дисциплинам, делая акцент на особо значимые для овладения будущей профессиональной деятельностью.
2. Проводятся индивидуальные и групповые консультации (еженедельно), в т.ч. дистанционно с обучающимися, отсутствующими на учебных занятиях по болезни и уважительным причинам.
3. Применяются активные и интерактивные формы обучения с применением ИКТ, личностно-ориентированных технологий, тренировочных заданий, самостоятельной работы в парах и малых группах, где приоритетное место занимает практическая работа, предполагающая повторение или актуализацию знаний, имеющих профессиональную направленность.
4. Разрабатываются электронные ресурсы (рабочие тетради, контрольно-оценочные средства, дидактические пособия), которые в т.ч. включают материал для повторения из программ основного общего образования.
5. Обучающиеся привлекаются к выполнению индивидуальных проектов с элементами учебного исследования по предметам; организуется их участие в олимпиадах, в НПК с результатами исследования.

3.3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Современные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Образовательные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, применяемые при обучении

студентов, являются практикоориентированными и обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО по образовательным программам, дают возможность применения знаний на практике, что обеспечивает подготовку и успешную адаптацию к будущей профессиональной деятельности и развивает творческую активность.

В процессе обучения максимально используются: практические и лабораторные занятия, деловые игры, урок-конференция, защита проектов, лекции с элементами презентации, урок – конкурс, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии, работа в малых группах, решение ситуационных задач и другие.

Обобщение передового педагогического опыта по использованию активных и интерактивных форм обучения проводится в ПЦК, педагоги участвуют с результатами учебно-методической работы в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях регионального и всероссийских уровней.

Созданы сборники разработок учебных занятий по каждой образовательной программе. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и составлены УМК, включающие рабочую программу, КОС, КТП, рабочие тетради, учебные пособия, методические рекомендации, презентации к учебным занятиям и другой учебно-программный и учебно-методический материал для использования педагогом и обучающимися.

3.3.2.Участие и достижения педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях и других научно-методических мероприятиях в 2020г.

| <i>№ п/п</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>ФИО участника</i> | <i>Публикации</i> | <i>Результат</i> |
|--------------|-----------------------------|----------------------|--|--|
| 1 | Публикации | Норматова Е.В. | Разместила работу по теме: Методическая разработка учебного занятия по УД Русский язык и культура речи для студентов II курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование по теме: «Комплексная работа с текстом» | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000011/2020 |
| 2 | Публикации | Бирюкова Н.М. | Разместила работу по теме: Методическая разработка учебного занятия по УД Психология общения для студентов III курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по теме: «Невербальные средства общения» | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000019/2020 |
| 3 | Публикации | Шулайкина Г.А. | Разместила работу по теме: Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000027/2020 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|--|--|
| 4 | Публикации | Москаленко А.В. | Разместила работу по теме: Рабочая программа УД ЕН.01. Математика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000042/2020) |
| 5 | Публикации | Москаленко А.В. | Разместила работу по теме: комплект КИМ по УД ОП.02. Статистика по специальностям СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000043/2020) |
| 6 | Публикации | Москаленко А.В. | Разместила работу по теме: Методические рекомендации к циклу практических занятий по дисциплине Статистика (рабочая тетрадь по практическим занятиям) | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000044/2020) |
| 7 | Публикации | Бирюкова Н.М. | Разместила работу по теме: Комплект КОС по УД Психология общения общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №000099/2020) |
| 8 | Публикации | Бирюкова Н.М. | Разместила работу по теме: Комплект КОС по УД ОГСЭ.06 Социальная психология общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Свидетельство о публикации на страницах СМИ «ИНФОРМИО» (серия А №0000100/2020) |
| 9 | Всероссийская конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» | Сабирова Л.И. | - | сертификат |
| 10 | ХII областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» | 1. Лыскина Л.С. 2.Сыгурова Е.И. | Статьи размещены в сборнике- | Сертификат участника |
| 11 | Чемпионат Самарской области «Абилимпикс» в компетенции | Ромаданова Л.Н. | - | Сертификат |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| | «Медицинский и социальный уход | | | |
| 12 | Мотивационно-образовательный интенсив для организаторов добровольческой деятельности и волонтеров Самарской области в 2020 году | 1.Бердникова К.П. 2.Сыгурова Е.И. | - | Сертификат |
| 13 | Конкурс разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков из числа языков народов РФ, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (Министерство просвещения РФ). | 1.Данилова Н.Ю. 2. Норматова Е.В. | - | Сертификат |
| 14 | Открытая онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» | 1. Норматова Е.В. 2.Сабирова Л.И. | - | Сертификат |
| 15 | VII Областная научно-практическая конференция «IT – технологии в образовательной среде» | Фомина О.О. | Публикация в электронном сборнике | Сертификат |

3.3.3. Наличие достижений, наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Ф.И.О. участников</i> | <i>Публикации</i> | <i>Результат</i> |
|---|---|--|---|
| Межрегиональный заочный конкурс методических разработок для преподавателей по ПМ.05 Медико-социальная деятельность, специальность Лечебное дело | Ромаданова Л.Н. | - | Диплом II степени в номинации «Методическая разработка практического занятия» тема: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем (патология мочевыводящей системы)» |
| II Всероссийская научно-исследовательская конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И МОТИВАЦИЯ В ПЕРИОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» | 1. Данилова Н.Ю. 2. Москаленко А.В. 3. Норматова Е.В. 4. Лыскина Л.С. 5. Шулайкина Г.А. | Статьи размещены в сборнике материалов НПК | Диплом II место Диплом III место Диплом III место Почетная грамота Почетная грамота |
| Областной конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2020» | Фомина О.О. | -- | Грамота - |
| X дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей» | 1. Фомина О.О. 2. Сабирова Л.И. 3. Лыскина Л.С. 4. Кромская Н.Ф. 5. Кириллова Н.В. 6. Данилова Н.Ю. 7. Бирюкова Н.М. 8. Шулайкина Г.А. | - | Грамоты |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Международный конкурс «Презентация» Работа: Презентация по психологии | Тимошкина Т.И. | - | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» | 1. Фомина О.О. 2. Лыскина Л.С. | - | Диплом I место Диплом II место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» | Фомина О.О. | Материал размещен в №2 2020 года в | Диплом I степени |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Номинация «Методическая разработка» | | сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» | |
|-------------------------------------|--|---|--|

3.4. Практика обучающихся по образовательным программам

Преподаватели, мастера производственного обучения, а также руководители практики разрабатывают программы практики по видам, этапам и образовательным программам, которые рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями и утверждаются руководителем образовательной программы.

Закрепление баз практики осуществляется на основе приказов директора на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Обучающимся и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и заявка организации предоставляются на имя директора не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

Для прохождения практики с обучающимися проводится следующая организационная работа:

закключаются договора на проведение практики;

согласовывается с работодателями программа практики, планируемые результаты практики;

определяется задание на практику;

назначаются руководители практики от ГБПОУ «ГКП», определяются наставники, которые участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

обеспечиваются безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

руководители практики проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации или на предприятии.

3.4.1. Практика обучающихся по ПССЗ

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее – ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, и концентрировано.

Преддипломная практика проводится концентрировано в последнем семестре в количестве 4 учебных недель в организациях и на предприятиях по профилю подготовки.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

| <i>Код, наименование образовательной программы</i> | <i>Базы для прохождения практики обучающимися</i> |
|---|---|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | ГБОУ ООШ №4 г. Похвистнево |
| | ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево |
| | ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево |
| | ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево |
| | ГБОУ СОШ с. Алькино |
| | ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова г. Похвистнево |
| | ГБОУ СОШ им. А. М. Шулайкина с. Старый Аманак |
| | ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеевас.Нижнеаверкино |
| | ГБОУ СОШ с. Камышла |
| | ГБОУ СОШ имН.С. Доровского с. Подбельск |
| | ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино |
| | ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино |
| | ГБОУ ООШ с.Стюхино |
| | ГБОУ СОШ с. Кротково |
| | ГБОУ ООШ с.Красные Ключи |
| | ГБОУ СОШ с.НовоеУсманово |
| | ГБОУ СОШ №2 п. г. т. Суходол |
| | ГБОУ СОШ №87 г. Абдулино |
| | МБОУ Школа №102 г.о. Самара |
| | Детский оздоровительный лагерь «Спартак» г. Тольятти |
| Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Остров детства» городского округа Отрадный Самарской области | |
| 44.02.02 Дошкольное образование | СП «Детский сад Лучики» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево |
| | СП Детский сад «Лад» ГБОУ гимназия им. Заслуженного учителя РФ С.В.Байменоваг.Похвистнево |
| | СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево |
| | СП Детский сад «Ручеек» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево |
| | СП Детский сад «Умка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево |
| | СП Детский сад «Планета детства» ГБОУ Самарской |

| | |
|---|--|
| | области СОШ №7 г.Похвистнево |
| | СП Детский сад «Крепыш» ГБОУ Самарской области СОШ №3 г.Похвистнево |
| | СП ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с.Кинель-Черкассы детский сад «Василек» |
| | СП Детский сад «Ивушка» ГБОУ Самарской области СОШ с.СреднееАверкино |
| | СП «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха |
| | СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак |
| | СП Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ с. Малый Толкай |
| | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №333» городского округа Самара |
| | ООО «Цифродом» |
| | Администрация городского округа Похвистнево |
| | Похвистневский почтамт УФПС Самарской области филиал ФГУП «Почта России» ОАО «ИИ! 1» |
| | Похвистневский почтамт УФПС Самарской области филиал ФГУП «Почта России» ОАО «ИИ! 1» |
| | ГБОУ ДПО «Похвистневский РЦ» |
| | Администрация муниципального района Похвистневский Самарской области |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | ИП Строгонова |
| | ИП Гатиятуллина |
| | ИП Ломакина Е. А. |
| | ИП Арланова |
| | ИП Субеев |
| | ИП Ильясова |
| | ИП Алексеева |
| | ИП Аристова |
| | ИП Карапетян |
| | ИП Ильясова |
| | ООО «Цифродом» |
| | ООО «НЬЮ ЙОРКЕР Ритейл РУС» генеральный директор Калль д/р ФлорианТобиас |
| | <i>(Обучающимся очно-заочной формы обучения, работающим в учреждениях по профилю получаемой специальности, предоставляется возможность прохождения практики по месту работы)</i> |
| 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело | ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР» |
| | ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» |
| | ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница №8» |
| | ГБУЗ СО «Камышлинская ЦБ Р» |
| | ГБУЗ «Абдулинская РБ» |
| | ГБУЗ «Малгобекская ЦРБ», республика Ингушетия |

3.4.2. Практика обучающихся по ПКРС

| <i>Код, наименование образовательной программы</i> | <i>Базы для прохождения практики обучающимися</i> |
|---|--|
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | ООО «ПЖРЭП», ООО «Сервисное Жилищное Коммунальное Хозяйство» |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ООО филиал СВГК «Похвистневогоргаз», ОАО «Похвистневский водоканал». |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | ООО «Радуга», Сельхозартель им. Пушкина, ООО «Северный ключ» |
| 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | Акционерное общество «Похвистневоэнерго» |
| 13450 Маляр | ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал». |
| 19727 Штукатур | ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал». |
| 18880 Столяр строительный | ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал». |

3.4.3. Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся

| | <i>Направление деятельности</i> | <i>Подтверждающие документы</i> |
|---|--|--|
| 1 | Участие учреждения в деятельности ЦОПП (на базе ГАПОУ СКСПО) | Договор присоединения от 20.02.2019, Генеральное соглашение о создании образовательного Консорциума «Навигатор» от 09.09.2019, Договор о сотрудничестве от 02.09.2019. Отчет о деятельности за 2020год. |
| 2 | Площадка для реализации дополнительных образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ (переподготовка по иностранному языку педагогических работников округа) | Договор о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ От 01.10.2019 |

| <i>Наименование организации сетевого взаимодействия</i> | <i>Форма/вид сетевого взаимодействия</i> | <i>Образовательная программа</i> | <i>Кол-во обуч-ся</i> |
|---|--|---|-----------------------|
| ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево | УП по ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 19 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| Самарской области | Мастер-класс по использованию ИКТ и ТСО в образовательном процессе | | |
| СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево Самарской области | ДОП Техническое конструирование | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 18 |
| ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» | Индивидуальные консультации в рамках подготовки к конкурсам профмастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия | 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 2 |
| ГАПОУ СКСПО | Производственное обучение Демонстрационный экзамен | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 18 |
| | | Всего | 57 |

Примечание. Общее количество обучающихся на 01.10.2020г. – ППКРС – 158 чел, ППССЗ (очная и очно-заочная форма обучения) 368 чел. Всего – 526 чел.

Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся – 11 %.

3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся

3.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам в 2020г.

| № n/n | Показатели | Всего | % | ППССЗ Чел. | ППКРС, Чел. |
|----------|--|-----------|-----|---------------|----------------|
| 1 | Окончили ОУ СПО | 89 | 100 | 58 | 31 |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 9 | 10 | 9 | - |
| 3 | Выдано дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо» | 13 | 15 | 13 | - |
| 4 | Выдано академических справок | - | - | - | - |

| № n/n | Результаты ГИА (защита ВКР) | Всего | % | ППССЗ Чел. | ППКРС, Чел. |
|----------|--|-----------|-----|---------------|----------------|
| 1 | Всего выпускников, из них на ГИА получили оценки | 89 | 100 | 58 | 31 |
| 2 | Отлично | 29 | 33 | 22 | 7 |
| 3 | Хорошо | 33 | 37 | 22 | 11 |

| | | | | | |
|---|---------------------|------------|----|-----|-----|
| 4 | Удовлетворительно. | 27 | 30 | 14 | 13 |
| 5 | Неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Средний балл | 4,0 | | 4,1 | 3,8 |

3.5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки (обучающиеся с ОВЗ)

| № n/n | Показатели | Всего | | Профессии | |
|----------|--|-----------|------------|------------|----------------|
| | | | | 13450Маляр | 19127 Штукатур |
| | | Кол-во | % | Кол-во | Кол-во |
| 1 | Окончили ОУ | 14 | 100 | 7 | 7 |
| 3 | Выдано свидетельств с оценкой «отлично» и «хорошо» | 1 | 6 | 1 | 0 |

3.6. Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей

3.6.1. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)

| № n/n | Показатели | 2020 | | |
|----------|--|---------------|----------|-----------|
| | | Всего | ППССЗ | ППКРС |
| 1. | Всего, чел. | 80 | 49 | 31 |
| 2. | Трудоустроенные по специальности /профессии | 33 | 30 | 3 |
| 3. | Трудоустроенные не по специальности /профессии | 7 | 5 | 2 |
| 4. | Служба в ВС РА | 23 | 0 | 23 |
| 5. | Продолжили обучение очно | 5 | 4 | 1 |
| 6. | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 4 | 4 | 0 |
| 7. | Нетрудоустроенные | 8 | 6 | 2 |
| | Трудоустройство по специальности/ по профессии, всего, чел. | 33чел. | | |
| | Трудоустройство всего, % | 41% | | |
| | Занятость выпускников | 90% | | |

Информация о трудоустройстве выпускников размещается в АИС «Трудовые резервы»

3.6.2. Трудоустройство обучающихся по образовательной программе - профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ по очной форме обучения в 2020г.

| Код, наименование профессии | Всего выпускников | Трудоустроенные | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| | | всего | Из них по профессии |
| 13450 Маляр | 7 | 5 | 3 |
| 19727 Штукатур | 7 | 2 | 2 |

3.6.3. Участие в проектах платформы «Россия - страна возможностей», в том числе «Профстажировки 2.0».

Участниками проекта «Профстажировка 2.0» являются студенты выпускных курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело – 16 чел. и 44.02.01 Дошкольное образование – 12 чел. **Всего 28чел.**

3.6.4. Отзывы работодателей

Участие работодателей в оценке качества выпускников проходит в несколько этапов:

во-первых, во время прохождения производственной практики у работодателей формируется мнение о будущем выпускнике, которое отражается в заполнении производственной характеристики;

во-вторых, в конце изучения профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации проводится квалификационный экзамен, где представитель работодателя является членом аттестационной комиссии;

в-третьих, представители работодателей выступают в качестве председателя в составе государственной экзаменационной комиссии.

По итогам производственной практики обучающихся и по результатам адаптации выпускников по местам трудоустройства получены позитивные отзывы, благодарственные письма, от социальных партнеров:

по образовательным программам - ППССЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

– СП Детский сад «Ручеек» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г. Похвистнево г.о. Похвистнево Самарской области

– ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
по образовательным программам - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»
по образовательной программе - ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

– Муниципальное бюджетное учреждение «Транстройсервис»" городского округа Похвистнево Самарской области

3.7. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся

3.7.1. Организация внеурочной воспитательной деятельности в 2020г.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ, ППКРС: о формировании социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, а так же в рамках реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, Рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям организована воспитательная работа по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Организована внеурочная воспитательная деятельность в форме спортивных секций, творческих клубов (кружков) и определены руководители:

| <i>Направление ВВД</i> | <i>Форма, наименование</i> |
|--|---|
| социокультурное и медиакультурное воспитание | Редколлегия «Студенческий вестник» |
| культуротворческое и эстетическое воспитание | Творческая мастерская «Искусство сценического слова» Творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство» |
| здоровьесберегающее воспитание | Спортивная секция Волейбол (юноши) Спортивная секция Волейбол (девушки) Спортивная секция Лыжи Спортивная секция Физкультурно-оздоровительная Волонтерское движение «За здоровый образ жизни» |
| гражданско-патриотическое воспитание | Кружок Историческое краеведение Кружок «Шаг за шагом» |

3.7.2. Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства)

| <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Результаты, охват обучающихся</i> | <i>Примечание</i> |
|---|-------------------------|--|--|
| III Областная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество» | март - апрель 2020г | Участников III ОНПК - 102 обучающихся- из 17 образовательных организаций | Информация размещена на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» www.phvcollege.ru |

3.7.3. Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения

| <i>Наименование конкурса</i> | <i>Подтверждение</i> | <i>Достижение</i> |
|------------------------------|----------------------|-------------------|
| Областной смотр-конкурс | Постановление | Почетная грамота |

| | | |
|---|---|--|
| общежитий ПОО «Наш студенческий дом-2020» | Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 28.10.2020 №8-18 | Победитель в номинации Денежная премия |
|---|---|--|

3.7.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2020г.

| <i>№ п/п</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Кол-во учас-ков</i> | <i>Результат</i> |
|------------------|--|----------------------------|---|
| 1 | Международная образовательная олимпиада по алгебре для школьников | 9 | Дипломы I место Дипломы II место |
| 2 | IV Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций « Молодые исследователи России » | 5 | Сертификат участника |
| 3 | Открытый чемпионат профессионального мастерства Самарской области «СГК Skills 2020» | 1 | Диплом за III место |
| 4 | II Всероссийская научно-исследовательская конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации « НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И МОТИВАЦИЯ В ПЕРИОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ » | 1 | Диплом II степени |
| 5 | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело | 1 | Диплом за II место |
| 6 | Интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность (Самарский университет) | 1 | сертификат |
| 7 | XXIII заочная олимпиада по педагогике и психологии «Педагогика и психология: путь к себе» для обучающихся колледжей и техникумов. (Самарский университет) | 1 | сертификат |
| 8 | III Областной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций « В профессию через науку и творчество » | 24 | сертификат |
| 9 | Межрегиональная (заочная) студенческая научно-практическая конференция среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Южного и Приволжского федеральных | 1 | сертификат |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | округов «Остановим туберкулез вместе» | | |
| 10 | Всероссийская научно-практическая конференция студентов ПОО, школьников ОО "ПУТИ НАУКИ 2020" | 3 | Почетная грамота |
| 11 | Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по вопросам сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля среди студентов ПОО СМФОУ ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело | 1 | Диплом |

3.7.5. Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами конкурсов, фестивалей

| <i>Мероприятие</i> | <i>Уровень проведения</i> | <i>Фамилия, имя</i> | <i>Результат</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|--|---------------------------|---------------------|------------------|--|
| Конкурс чтецов "Мы помним вас, отечества сыны!" | Окружной | Зубкова Анастасия | 3 место | Ссылка на страницу сайта https://phvcollege.ru/node/474 |
| VII Всероссийская НПК студентов ПОО ВО и СПО, школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...» | Всероссийский | Тарасов Павел | 1 место | Диплом 1 степени |

3.7.6. Результаты участия обучающихся в социальных проектах

| <i>Социальный проект</i> | <i>Направление деятельности</i> | <i>Результаты</i> | <i>Подтверждающие документы</i> |
|-----------------------------|---|--|---|
| «На страже здоровья» | Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, работников и родителей | Проведение месячника «Студенты за здоровый образ жизни!» | Положение о реализации социального проекта «На страже здоровья» Положение о проведении месячника «Студенты за здоровый образ жизни!» Информация о проведенных |
| | | Круглый стол - «Я выбираю здоровье» | |
| | | Акция #Мы вместе# Всемирный день борьбы с раком молочной железы | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <i>Профилактическая акция «Обменяй сигарету на конфету»</i> | мероприятиях на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» (Приложение Скриншоты статей о проведении мероприятий и акций) |
| | | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | |

3.7.7. Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций

| <i>Наименование общественного объединения</i> | <i>Плановый показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| Студенческий совет колледжа | - | 16 |
| Студенческий совет общежития | - | 5 |
| Обучающиеся, вовлеченные в WSR | 151 | 200 |
| Редколлегия газеты «Студенческий вестник» | - | 12 |
| Всего | 151 | 233 |

Примечание. Воспитательная работа с общественными объединениями студентов ГБПОУ «ГКП» регулируются локальными и распорядительными актами:

- Положение о студенческом научном сообществе
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам
- Приказ об утверждении состава Студенческого совета
- Приказ об утверждении состава Студенческого совета общежития
- Приказы о материальном поощрении обучающихся
- План воспитательной работы на учебный год

3.7.8. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа обучающихся

| <i>Проведенные мероприятия вовлечения обучающихся в творческую деятельность</i> | <i>Плановый показатель</i> | <i>Факт показатель</i> | <i>Подтверждение</i> |
|--|----------------------------|------------------------|--|
| Проведение мероприятий, приуроченных 75-летию Победы: Акция: «Победа в стихах» Создание обучающимися Книги памяти Выставка творческих работ «Художественные фильмы о войне» | 166 | 232 | Ссылки на публикации лучших работ обучающихся https://phvcollege.ru/node/523 https://phvcollege.ru/node/522 https://phvcollege.ru/node/521 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Ежемесячный выпуск газеты «Студенческий вестник» | | | Ссылка на выпуски газеты "Студенческий вестник" https://phvcollege.ru/node/20 |
| Организация участниками творческой студии «Искусство сценического слова» Окружного конкурса чтецов "Мы помним вас, отечества сыны!" | | | Ссылка на статью о проведении мероприятия https://phvcollege.ru/node/474 |
| Организация конкурса творческих работ ко Дню народного единства на тему «Мы вместе» | | | Ссылка на статью о проведении мероприятия https://phvcollege.ru/node/570 |

3.7.9. Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации в добровольческую (волонтерскую) деятельность

| <i>Наименования добровольческого объединения</i> | <i>Плановый показатель</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Подтверждающие документы</i> |
|---|----------------------------|--------------------------|---|
| Похвистневский штаб Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» | 80 | 93 | Решение КС от 27.07 2020г об открытии Похвистневского штаба. Копия Распоряжения об организации волонтерской деятельности Ссылка на информационные статьи о проведенных акциях https://vk.com/phvcolledge |

3.7.10. Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа обучающихся, образовательной организации

| | Плановый показатель | Фактический показатель | Подтверждение |
|---|---------------------|------------------------|--|
| Клубные объединения в рамках внеурочной воспитательной деятельности | 50 | 54 | Приказ об организации работы кружков, творческих объединений и секций Списки обучающихся, вовлеченных в работу кружков и секций Расписание работы кружков и секций |

3.7.4. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения и поведенческие риски)

В ГБПОУ «ГКП» одним из главных направлений воспитательной работы с обучающимися является создание условий для воспитания социально- адаптированной личности, социальная защита и поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Динамика числа несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)

| | <i>Кол-во обу-ся</i> | <i>Образовательная программа (группа, специальность/профессия)</i> | <i>Дата постановки на учет в КДН</i> |
|---|--------------------------|---|--|
| <i>Список несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево 2018 – 19 уч. году</i> | | | |
| 1. | 3 | 821 Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 28.11.2018 20.02.2019 10.07.2019 |
| 2. | 2 | 411 «Дошкольное образование» | 06.11.2018 07.01.2019 |
| 3. | 3 | 121 Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 111 Н | 16.08.2019 31.03.2019 21.09.2019 |
| 4 | 1 | 531 «Сестринское дело» 521 «Сестринское дело» | 20.09.2019 21.06.2019 |
| 5 | 1 | 611 «Преподавание в начальных классах» | 16.10.2019 |
| 6. | 1 | 422 Н «Штукатур» | 31.03.2019 |
| ВСЕГО – 11 чел., из них в 2019 год поставлены на учет – 9 чел. | | | |
| <i>СПИСОК несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево на 28.11.2020г</i> | | | |
| 1. | 1 | 221 Н «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» | 05.12.2019 |
| 2. | 1 | 812Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 20.06.2019 |
| 3. | 3 | 111Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 121Н | 23.01.2020 04.07.2019 25.11.2020 |
| 4. | 2 | 413Н«Мастер отделочных строительных работ» | 20.02.2020 15.08.2019 |
| 5 | 1 | 411 «Дошкольное образование» | 19.03.2020 |
| 6 | 1 | 621 «Преподавание в начальных классах» | 06.08.2020 |
| 7 | 1 | 412Н «Штукатур» | 26.11.2020 |
| ВСЕГО – 10 чел., из них в 2020 году поставлены на учет в период обучения в ГБПОУ «ГКП»–4 чел. | | | |

Снижение несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в ОУ (по сравнению с предыдущим периодом)

| | <i>Кол-во обучающихся</i> | <i>Образовательная программа (группа, специальность/профессия)</i> | <i>Дата постановки и на учет в КДН</i> | <i>Вид нарушения</i> |
|---|---------------------------|---|--|---|
| <i>Список несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево 2018 – 19 уч. году</i> | | | | |
| 1. | 1 | 821 Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 28.11.2018 | Самовольный уход из дома |
| 2. | 1 | 411 «Дошкольное образование» | 06.11.2018 07.11.2019 | Находилась в состоянии алкогольного опьянения Нанесение побоев |
| 3. | 2 | 821 Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 20.02.2019 10.07.2019 | Находился в состоянии алкогольного опьянения |
| 4. | 12 | 121 Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 111 Н | 16.08.2019 31.03.2019 21.09.2019 | Находился в состоянии алкогольного опьянения |
| 6. | 2 | 531 «Сестринское дело» 521 | 20.09.2019 21.06.2019 | Находился в состоянии алкогольного опьянения |
| 7. | 1 | 611 «Преподавание в начальных классах» | 16.10.2019 | Самовольный уход из дома |
| 9. | 1 | 422 Н «Штукатур» | 31.03.2019 | Нарушение тишины и покоя граждан общезжития колледжа |
| ВСЕГО – 11 чел., из них в 2019 год поставлены на учет – 9 чел. Привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение в период обучения – 6 чел. | | | | |
| <i>СПИСОК несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево на 28.11.2020</i> | | | | |
| 1. | 1 | 221 Н «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» | 05.12.2019 | Находился в состоянии алкогольного опьянения |
| 2. | 1 | 812 Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 20.06.2019 | Нанесение побоев |
| 3. | 3 | 111Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 121Н | 23.01.2020 25.11.2020 04.07.2019 | Находился в состоянии алкогольного опьянения |
| 4. | 2 | 413 Н «Мастер отделочных строительных работ» | 20.02.2020 15.08.2019 | Самовольный уход из дома |
| 6. | 1 | 411 «Дошкольное образование» | 19.03.2020 | Нанесение побоев |
| 8. | 1 | 621 «Преподавание в начальных классах» | 06.08.2020 | Самовольный уход из дома |

| | | | | |
|--|---|-----------------|------------|--|
| 10. | 1 | 412Н «Штукатур» | 26.11.2020 | Находился в состоянии алкогольного опьянения |
| ВСЕГО – 10 чел. , из них в 2020году поставлены на учет в <u>период обучения</u> в колледже – 4 чел. Привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение в <u>период обучения</u> – 3 чел. | | | | |

В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для обучающихся с разъяснением правовых вопросов(с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);

- заседания Совета по профилактике правонарушений;

- инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;

- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

- составляется банк данных на обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП.

К работе с обучающимися «группы риска» привлекаются работники правоохранительных органов и медицинских учреждений для проведения круглых столов, диспутов, научно-практических конференций с целью повышения правовой культуры обучающихся.

475 человек приняли участие в анонимном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты образовательной организации на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ находятся в области нормы, что подтверждает соответствие воспитательной работы и приоритетным направлениям образования.

В ходе адаптационного периода для первокурсников были организованы мероприятия по отслеживанию уровня адаптации обучающихся (анкетирование, тестирование); проведение индивидуальных и групповых консультаций, направленных на определение ведущих свойств личности обучающихся, а также для выявления основных причин отклонений в поведении обучающихся; родительские собрания, тематические классные часы, разъяснительная работа, направленная на недопущение экстремистских проявлений в молодежной среде.

Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по профилактики правонарушений. Систематически проводятся мониторинги и статистические исследования по выявлению обучающихся «группы риска». В колледже ведётся наблюдение за обучающимися, склонными к правонарушениям обсуждаются проступки обучающихся на заседаниях педагогических советов, Совета по профилактике правонарушений и административных совещаниях.

3.7.5. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества

| Наименование образовательной программы | Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества | | | Всего |
|---|--|--------------------------|---------------------|------------|
| | Формы наставничества | | | |
| | «педагог – студент» | «работодатель – студент» | «студент – студент» | |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело | - | 7 | - | 7 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 16 | 5 | 27 | 48 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 4 | 23 | 12 | 39 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 8 | 12 | 12 | 32 |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | | | | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 2 | 14 | 6 | 22 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 | 10 | 6 | 18 |
| 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | - | - | 2 | 2 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | - | - | 2 | 2 |
| | 32 | 71 | 67 | 170 |

Примечание. Отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества, регулируются локальными актами:

- Программа развития наставничества в ГБПОУ «ГКП» на 2020-2023гг
- Приказы об организации наставничества в рамках УИРС, практики, дуального обучения.
- Приказы о наставничестве организаций в рамках дуального обучения.

Всего обучающихся очной формы обучения (в т.ч. ПП лиц с ОВЗ) на 25.11. 2020 - **563чел.**
Утверждено плановых значений – 30%

Исполнено плановых значений – 170 чел. – 30%

4. Мониторинг качества образования и перспективы развития ГБПОУ «ГКП»

4.1. Внутренняя система оценки качества

Внутренний мониторинг качества образования проводится по ежегодно намеченному плану по следующим направлениям деятельности:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное ГБПОУ «ГКП»;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;

- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отчисление обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания на прием обучающихся;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

-соответствие правил приема в ГБПОУ «ГКП» порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования,

-приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

-наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

-наличие необходимой отчетной информации о приеме на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» в разделе «Абитуриенту»;

-личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой образовательной программе);

-приказы о зачислении в ГБПОУ «ГКП».

Образовательный процесс в ГБПОУ «ГКП» организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания по специальности/профессии.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

-соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

-соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

-соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;

-система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

-реализация ФГОС СПО по специальностям/профессиям в полном объеме;

-качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

-качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

-результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

-информация о базах дуального обучения и практики;

-качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

-мероприятия профессиональной направленности;

-система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

-результативность научно-методической работы педагогов;

-наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

-материалы мониторинга эффективности методической работы в ПЦК;

-локальные акты по организации научно-методической работы.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

-реализация рабочих программ воспитания, календарных планов по воспитательной работе, целевых воспитательных программ;

-рейтинг деятельности творческих коллективов;

-локальные акты по организации воспитательной работы;

-протоколы заседаний органов студенческого самоуправления .

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

-наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

-обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

-наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

-должностные инструкции штатных сотрудников;

-соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

-соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

-сведения о качественном составе педагогического коллектива;

-выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, Управляющем совете, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года рассматриваются на августовском педагогическом совете, оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГБПОУ «ГКП», учитываются при планировании образовательной деятельности на последующий период.

Функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБПОУ «ГКП», установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

4.3. Достижение декомпозированных показателей реализации НП «Образование» и ключевых показателей деятельности министерства

Сведения об исполнении плановых значений (декомпозиционного проекта 2020год) ГБПОУ «ГКП» в рамках национального проекта «Образование» (по состоянию на 31.12.2020)

| <i>Наименование показателя</i> | <i>Утверждено плановых значений</i> | <i>Исполнено плановых значений</i> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| – Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся, завершающих обучение, %. | 20чел. | 18чел. из 101выпускн. 18% |
| – Кол-во преподавателей (мастеров производственного обучения), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них преподаватели (мастера производственного обучения) сертифицированы в качестве эксперта, (чел.). | 4 (2эксперта) | 4 (3эксперта) |
| – Реализация программ профессионального обучения (без предъявления требований к уровню образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся). | 63чел. | 69чел. |
| – Численность студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение (чел.). | 50чел. | 54чел. |
| – Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (чел.). | 80чел. | 93чел. |
| – Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в 2020 году (чел.). | 151чел. | 233чел. |
| – Доля студентов, задействованных в мероприятиях по | 166чел. из | 232чел. из 556 |

| | | |
|--|--|-----------------|
| вовлечению в творческую деятельность, от общего числа студентов, %. | 556чел. 30% | 42% |
| – Наличие высокоскоростного Интернет-соединения: не менее 100 Мбит/с – для городских, 50 Мбит/с – для сельских. | 100 Мбит/с | 100 Мбит/с |
| – Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. | До 15чел. | 101 чел. |
| – Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся, %. | | 20% |
| – Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, %. | На этапе разработки | |
| – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе ЦНППМПР, %. | | 11% |
| – Охват детей в возрасте до 18 лет программами дополнительного образования, финансируемыми МОиН Самарской области (чел.) | Планируется в 2021году, в том числе дистанционно | |
| – Выполнение контрольных цифр приёма в 2020 году, %. | 100 | 91 |
| – Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения, %. | 60 | 60 |
| – Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в общей численности обучающихся, %. | 151чел | 200чел . 39% |
| – Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса), % . | 10% | 13% |
| – Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в общей численности преподавателей учреждения, %. | 8 чел из 36 22% | 22% |

4.2. Перспективы функционирования и развития

Актуальные проблемы менеджмента качества профессионального образования определяет стратегические и тактические задачи работы педагогического коллектива.

Любая образовательная система обеспечивает достижение поставленных целей тогда, когда берется во внимание не только ее функционирование, а также прилагаются усилия ради развития этой системы.

Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2020-21 уч. год

Методическая проблема: Управление качеством профессионального образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях модернизации профессионального образования.

| <i>Целевая ориентация образовательного процесса:</i> | <i>Основные тактические задачи</i> |
|--|---|
| <p>1. Обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профстандартов и социальным заказом.</p> | <p>1. Создать нормативно-правовые условия для инициативного участия работодателей и других социальных партнёров в решении проблем среднего профессионального образования (<i>ГИА, КЭ, дуальное обучение, конкурсы профмастерства, НПК, «круглые столы», сетевое взаимодействие, НПК по итогам практики студентов, Управляющий совет и т.п.</i>)</p> <p>2. Обеспечить абсолютную успеваемость обучающихся не ниже 85% и качество успеваемости не ниже 30% по каждой образовательной программе по завершению учебного года; на ГИА выпускников – 100% успеваемость, качество - не ниже 60%.</p> |
| <p>2. Оптимизация процессов внедрения и применения инноваций в образовательный процесс.</p> | <p>1. Актуализировать учебно-методические комплексы ОПОП СПО в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования <i>профстандартов, компетенций WSR и элементов дуального обучения, форм дистанционного обучения.</i></p> <p>2. Обеспечить использование преподавателями высокоэффективных педагогических и информационных технологий, в т.ч. <i>технологии сотрудничества, технологии проектного обучения, технологии интерактивных методов обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления, лично-ориентированного обучения, игровые технологии (геймификации, коучинг, кейс-метод) и т.д.</i></p> <p>3. Разработать и реализовать организационно-методическое и информационное сопровождение улучшения производственных процессов в структурных подразделениях Колледжа, а также обеспечить взаимодействие и сотрудничество Колледжа с организациями и учреждениями, с базами практики <i>на основах бережливого производства, проектного управления.</i></p> <p>4. Продолжить реализацию программы модернизации колледжа на основе проектного управления в рамках национального проекта «Образование», в том числе «<i>Молодые профессионалы</i>», «<i>Билет в будущее</i>», «<i>Обучение 50+</i>», «<i>Учитель будущего</i>».</p> <p>5. Обеспечить педагогическую результативность процессов цифровизации образования и дидактического</p> |

| | |
|---|---|
| | качества <i>электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов и других цифровых образовательных продуктов, в том числе, для дистанционного обучения.</i> |
| 6. Стимулирование педагогов на развитие своей профессиональной компетентности. | 1. Создать условия повышения кадрового потенциала через <i>процедуры аттестации и курсы ПК, формы материального стимулирования, распространение передового педагогического опыта, используя открытые уроки, взаимопосещение уроков и административный контроль.</i> 2. Разработать и реализовать целевую программу по развитию <i>наставничества «педагог-педагог».</i> |
| 7. Обеспечение социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. | 1. Реализовать меры по обеспечению сохранности контингента обучающихся и предупреждению, профилактике девиантного поведения: <i>педконсилиумы с участием представителей студенческого самоуправления и преподавателей образовательной программы; связь с родителями, внеурочные воспитательные и досуговые мероприятия.</i> 2. Интегрировать планирование и проведение мероприятий в рамках учебного и воспитательного процессов, стимулирующих мотивацию студентов к овладению общими и профессиональными компетенциями: <i>конкурсы профессионального мастерства, НПК, мастер-классы для младших курсов и старших школьников, публичные защиты индивидуальных проектов, КР, предметные недели.</i> 3. Разработать и реализовать целевые программы по развитию <i>наставничества «педагог-студент», «работодатель-студент», «студент-студент».</i> 4. Обеспечить условия благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся, в том числе <i>детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.</i> |

Ожидаемые результаты в 2020-21 учебном году:

1. Сохранность контингента обучающихся не менее 90%.
2. Положительная динамика образовательных результатов по итогам мониторинговых замеров, диагностических срезов по предметам (дисциплинам), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся.
3. Абсолютная успеваемость выше 85% и качество профессиональной подготовки выше 30%. Образовательные результаты на ГИА: абсолютная успеваемость 100% и качество профессиональной подготовки выше 60%.
4. Положительная динамика качества профессиональной подготовки – увеличение доли выпускников, получивших дипломы с отличием и дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».

5. Трудоустройство выпускников по профилю профессиональной подготовки не менее 60% и не менее 90% занятость (трудоустройство, обучение в вузе (ССУЗ), служба ВС РФ, отпуск по уходу за ребенком) в первые три года после выпуска.
6. Повышение квалификации педагогических работников в учебном году не менее 30%.
7. Положительная динамика и результативность участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях разных уровней.
8. Положительная динамика и результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, и других методических мероприятиях разных уровней.
9. Доля обучающихся, занимающихся социально-активной практикой не менее 80%.
10. Увеличение доли обучающихся охваченных различными видами наставничества (учебно-исследовательская деятельность, производственная практика, дуальное обучение, социальная практика).
11. Расширение сети сетевого взаимодействия с организациями по направлениям образовательной деятельности колледжа.